

Принято педагогическим советом  
протокол от 28.08 2020 г. №1  
Утверждено приказом  
от 28.08 2020 г. № 201  
Директор Музафарова Л.Р.



**Положение  
о преподавании курсов «Основы религиозных культур и светской этики»  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №31»  
Ново-Савиновского района г. Казани**

**1. Общие положения**

1.1. Положение об особенностях преподавания предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - Положение) устанавливает правила организации изучения предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в МБОУ «Средняя школа №1» ЕМР РТ (далее - школа).

1.2. Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) является обязательной и реализуется в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования (далее - ООП НОО).

1.3. В рамках преподавания ОРКСЭ не предусматривается обучение религии.

1.4. В результате изучения ОРКСЭ обучающиеся приобретают:

- готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

**2. Цель и задачи преподавания ОРКСЭ**

2.1. Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении

культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

2.2. Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учетом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разно мировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

### 3. Организация изучения ОРКСЭ

3.1. ОРКСЭ реализуется через модули, включенные в содержание ООП НОО.

3.2. С целью организации изучения ОРКСЭ и определения набора модулей, входящих в ее состав, школа проводит опрос родителей (законных представителей) по вопросу выбора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) мировоззренческой воспитательной направленности в соответствии с регламентом, направленным письмом Минобрнауки от 31.03.2015 № 08-461.

3.3. Не менее чем за неделю до даты проведения опроса родителей (законных представителей) классным руководителем или иным лицом по поручению директора школы до родителей (законных представителей) обучающихся должна быть доведена информация о выборе модуля ОРКСЭ. Информация может быть передана родителям (законным представителям) лично, через обучающихся или дистанционно. Классный руководитель обязан проверить доведение информации до родителей (законных представителей) обучающихся в своем классе.

3.4. В случае если конкретный модуль ОРКСЭ выбрал только один родитель (законный представитель), школа вправе заключить договор о сетевой форме реализации модуля ОРКСЭ с другой образовательной организацией.

3.5. Занятия по ОРКСЭ ведут учителя школы, которые прошли специальную подготовку.

3.6. При изучении ОРКСЭ используются учебники, входящие в федеральный

перечень учебников, рекомендуемых к использованию и имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и учебные пособия, допущенные к использованию при реализации образовательных программ.

3.7. При преподавании ОРКСЭ учителя руководствуются письмом Минобрнауки от 22.08.2012 № 08-250.

#### **4. Права и обязанности родителей (законных представителей)**

4.1. Родители (законные представители) обучающихся осуществляют выбор одного из модулей ОРКСЭ, включенных в основные общеобразовательные программы. Выбор подтверждается заявлением родителя (законного представителя) обучающегося. *(см. Приложение)*

4.2. Родители (законные представители) обучающихся вправе выбрать изучение модуля ОРКСЭ в форме семейного образования.

4.3. Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и образования ребенка.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся не вправе отказаться от выбора модуля ОРКСЭ, который будет изучать их ребенок, так как обучающийся обязан освоить образовательную программу в полном объеме и не может отказаться от изучения обязательной предметной области ОРКСЭ.

#### **5. Система оценивания учебных достижений обучающихся**

5.1. Система оценки достижений планируемых результатов освоения курса ОРКСЭ должна ориентировать образовательный процесс на духовно - нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривать использование разнообразных методов и форм.

5.2. Уроки по модулям ОРКСЭ - безотметочные, то есть не предусматривают выставления отметок в журнал успеваемости, в том числе электронный.

5.3. Объектом оценивания является нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

5.4. Оценка должна решать как минимум две основные задачи: подведение итогов работы и сравнение обучающегося с самим собой и с другими обучающимися.

Директору  
МБОУ «Средняя школа №31»

Мы, родители (законные представители) учащегося \_\_\_\_\_ класса МБОУ  
«Средняя школа №31»

(ФИО ребёнка)

Из предлагаемых на выбор модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» изучаемого в 4 классе:

«Основы православной культуры»;

«Основы исламской культуры»;

«Основы буддийской культуры»;

«Основы иудейской культуры»;

«Основы мировых религиозных культур»;

«Основы светской этики».

Выбираем для своего ребёнка изучение модуля:

Дата

Подпись